

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成31年2月23日

事業所名 放課後等デイサービスここいく(総合) 保護者等数(児童数) 39 回収数 34 割合 87.18 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	24	8	1	1	員弁教室⇒手狭 東員教室⇒広くて良い	広い場所への移転を検討しております
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	19	6		8		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	13	7	2	12		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	34					
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	31	2		1	色々なプログラムを考えてくれている	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	10	7	7	10	トラブルになるので無理に他の子と遊ぶ機会は必要ない	
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	33	1				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	28	5		1	常に細かく伝えてくれている 送迎の時あまり話してくれないスタッフもいる	送迎のみのスタッフは話すことが難しいので、その者に偏らないようにします。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	29	3	1	1		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	22	5	3	4	他の保護者と関わりがない	2か月に一回、年6回は保護者が出席する行事を行っております。周知の方法を工夫し、交流しやすいプログラムに改善します
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	21	5		8	苦情を言おうと思ったことがない	
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	31	1		2		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	27	5		2		
	14 個人情報に十分注意しているか	31	1		2		
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	23	5	1	5		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	20	4		10	子どもが通う日にはなかった マニュアルはありますか？	避難訓練2回 交通安全講習2回 防災センター研修2回 行っております マニュアルは完備して、事業所に備えております
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	33	1			楽しみに通っている	
	18 事業所の支援に満足しているか	32	2			安心してあずけている	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成31年2月23日

事業所名 放課後等デイサービスここいく員弁教室 保護者等数(児童数) 36 回収数 30 割合 83.3 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	20	8	1	1	員弁教室⇒手狭	広い場所への移転を検討しております
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	19	5		6		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	7	2	10		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	30					
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	27	2		1	色々なプログラムを考えてくれている	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9	7	7	7	トラブルになるので無理に他の子と遊ぶ機会は必要ない	
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	29	1				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	25	4		1	常に細かく伝えてくれている 送迎の時あまり話してくれないスタッフもいる	送迎のみのスタッフは話すことが難しいので、その者に偏らないようにします。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	25	3	1	1		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	20	3	3	4	他の保護者と関わりがない	2か月に一回、年6回は保護者が出席する行事を行っております。 周知の方法を工夫し、交流しやすいプログラムに改善します
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	5		6	苦情を言おうと思ったことがない	
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	29	0		1		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	23	5		2		
14 個人情報に十分注意しているか	27	1		2			
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	19	5	1	5		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18	4		8	子どもが通う日にはなかった マニュアルはありますか？	避難訓練2回 交通安全講習2回 防災センター研修2回 行っております マニュアルは完備して、事業所に備えております
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	29	1			楽しみに通っている	
	18 事業所の支援に満足しているか	29	1			安心してあずけている	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:平成31年2月23日

事業所名 放課後等デイサービスここいく東員教室 保護者等数(児童数) 32 回収数 30 割合 93.8 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28	2	0	0	東員教室⇒広くて良い	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	23	6		6		
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	12	7	1	10		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	30					
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	28	2			色々なプログラムを考えてくれている	
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	10	7	5	8	トラブルになるので無理に他の子と遊ぶ機会は必要ない	
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	29	1				
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	25	4		1	常に細かく伝えてくれている 送迎の時あまり話してくれないスタッフもいる	送迎のみのスタッフは話すことが難しいので、その者に偏らないようにします。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	25	3	1	1		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	19	5	3	3	他の保護者と関わりがない	2か月に一回、年6回は保護者が出席する行事を行っております。周知の方法を工夫し、交流しやすいプログラムに改善します
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	20	4		6	苦情を言おうと思ったことがない	
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27	1		2		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	23	5		2		
	14 個人情報に十分注意しているか	27	1		2		
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	23	5	1	1		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	18	4		8	子どもが通う日にはなかった マニュアルはありますか？	避難訓練2回 交通安全講習2回 防災センター研修2回 行っております マニュアルは完備して、事業所に備えております
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	29	1			楽しみに通っている	
	18 事業所の支援に満足しているか	28	2			安心してあずけている	

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。